

INSTRUMEN DATA

IDENTITAS ANAK

- Nama Lengkap : _____
- Tanggal Lahir : _____
- Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (*pilih*) _____
- Kelas : _____

IDENTITAS ORANG-TUA

- Nama Lengkap : _____
- Jenis Kelamin : _____
- Pekerjaan : _____
- Pendidikan Terakhir : _____
- Usia Ibu, tahun : _____
- Usia Bapak, tahun : _____

SEKOLAH

- Nama Sekolah : _____
- Kode : _____

Tanda Tangan

Anak	Orangtua	Validator/ Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN BERINFORMASI (*INFORMED CONSENT*)

Penelitian: Model Pengendalian *Screen Time*: Pengaruh Pola Asuh terhadap Motivasi Belajar Remaja dengan Konsekuensi Psikososial dan Gangguan Tidur sebagai Mediator

Peneliti Utama: Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi, M.Si

Lembaga: Universitas Tarumanagara

A. Informasi Penelitian

Saya telah diberi penjelasan secara lisan dan/atau tertulis oleh peneliti mengenai tujuan, manfaat, metode, serta potensi risiko dan ketidaknyamanan yang mungkin timbul dari partisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk memahami pengaruh pola asuh orang tua terhadap *screen time* remaja serta dampaknya terhadap motivasi belajar, kesehatan psikososial, dan kualitas tidur.

Penelitian ini melibatkan **dua jenis partisipasi** dari orang tua/wali:

1. **Pemberian izin untuk anak Anda mengisi kuesioner** mengenai kebiasaan penggunaan gawai, kualitas tidur, dan motivasi belajar.
2. **Partisipasi Anda sendiri sebagai orang tua** dalam pengisian kuesioner terkait gaya pengasuhan dan persepsi terhadap penggunaan gawai oleh anak.

Semua data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan publikasi ilmiah.

B. Risiko dan Manfaat

Partisipasi dalam penelitian ini tidak akan menimbulkan risiko medis. Wawancara atau pengisian kuesioner mungkin menimbulkan ketidaknyamanan emosional ringan, namun partisipasi bersifat sukarela dan dapat dihentikan kapan saja tanpa konsekuensi.

Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan pemahaman ilmiah terhadap hubungan pola asuh dan *screen time* pada remaja, yang dapat digunakan sebagai dasar pengembangan intervensi pendidikan orang tua dan siswa.

C. Pernyataan Persetujuan

Silakan beri tanda centang (✓) pada kotak pilihan berikut:

- ☐ Saya bersedia anak saya berpartisipasi dalam penelitian ini
- ☐ Saya tidak bersedia anak saya berpartisipasi dalam penelitian ini
- ☐ Saya bersedia sebagai orang tua mengisi kuesioner dan diwawancarai jika diperlukan
- ☐ Saya tidak bersedia diwawancarai atau mengisi kuesioner

Nama Anak:

Nama Orang Tua/Wali:

Hubungan dengan Anak:

Tanggal Lahir Orang Tua:

No. Telepon/HP (opsional):

Tanda Tangan Orang Tua/Wali:

Tanggal:

Pernyataan Peneliti

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menjelaskan seluruh isi penelitian ini kepada responden dengan bahasa yang mudah dipahami, dan memberikan waktu yang cukup untuk bertanya.

Nama Peneliti:

Tanda Tangan:

Tanggal:

BAGIAN ANAK

Sambutan dan Petunjuk

Halo, teman-teman!

Terima kasih karena kalian bersedia membantu kami dalam penelitian ini. Kuesioner ini dibuat untuk memahami kebiasaan kalian dalam menggunakan gawai (seperti HP atau komputer), bagaimana perasaan kalian akhir-akhir ini, dan seberapa semangat kalian dalam belajar.

Jangan khawatir, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawablah dengan jujur sesuai kondisi kamu yang sebenarnya, karena setiap jawaban kalian sangat penting bagi kami.

Jawaban kalian akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan ilmiah. Jika ada pertanyaan yang tidak kalian pahami, jangan ragu untuk bertanya kepada guru atau orang dewasa yang membantu.

Selamat mengisi, dan terima kasih atas partisipasi kalian! 😊

KUESIONER ANAK

A. Identitas Pribadi

Nama Lengkap : _____
Usia : _____
Jenis Kelamin : _____

B. Questionnaire for Screen Time of Adolescents (QueST)

Instruksi:

1. Isi waktu seakurat mungkin berdasarkan kebiasaan harian Anda, sesuai kondisi sesungguhnya **dalam 24 jam**, dengan menjumlahkan total jam dan menit yang terpakai baik untuk tidur maupun penggunaan media elektronik
2. Jika ragu, **gunakan rata-rata dari 2 minggu terakhir ini**

No	Keterangan	Pernyataan: Pada hari biasa, berapa banyak waktu yang Anda habiskan...	Hari Libur		Hari Sekolah	
			Jam	Menit	Jam	Menit
1.	Belajar	...belajar, menonton kelas video, membaca, melakukan penelitian, atau mengerjakan tugas sekolah dan ekstrakurikuler di komputer, televisi, tablet, smartphone, atau perangkat elektronik lainnya?				
2.	Berapa jam waktu tidur Anda	...Baik tidur siang maupun tidur malam				
3.	Menonton video	...menonton acara TV, film, sinetron, berita, olahraga, program, atau video lainnya di komputer, televisi, tablet, smartphone, atau perangkat elektronik lainnya?				
4.	Bermain video game	...bermain gim video di konsol gim, komputer, televisi, tablet, smartphone, atau perangkat elektronik lainnya?				
5.	Menggunakan media sosial/aplikasi chat	...menggunakan media sosial seperti Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, TikTok, atau aplikasi obrolan seperti WhatsApp, Telegram, Messenger di komputer, televisi, tablet, smartphone, atau perangkat elektronik lainnya?				

C. The Social Connectedness Scale – Revised

Beri tanda *checklist* (✓) pada jawaban untuk setiap pernyataan berdasarkan pilihan yang sesuai dengan kondisi Anda **dalam 1 bulan terakhir ini.**

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya merasa nyaman dengan kehadiran orang asing					
2	Saya merasa selaras (sejalan/ bisa mengikuti perkembangan) dunia ini					
3	Bahkan di antara teman-teman saya, saya merasa tidak ada rasa persaudaraan					
4	Saya mudah menyesuaikan diri dengan situasi baru					
5	Saya merasa dekat dengan orang-orang					
6	Saya merasa terputus dari dunia di sekitar saya					
7	Meski berada di sekitar orang yang saya kenal, saya tidak merasa menjadi bagian dari mereka					
8	Saya melihat orang-orang secara umum sebagai orang yang ramah dan mudah didekati					
9	Saya merasa seperti orang luar					
10	Saya merasa dimengerti oleh orang-orang yang saya kenal					
11	Saya merasa jauh dari orang-orang					
12	Saya dapat merasa berinteraksi (terhubung) dengan teman-teman sebaya saya					
13	Saya hanya memiliki sedikit rasa kebersamaan dengan teman-teman sebaya saya					
14	Saya merasa sebagai orang yang banyak terlibat dalam kehidupan orang-orang					
15	Saya merasa kehilangan rasa (tidak ada maknanya) saat berinteraksi dengan masyarakat					
16	Saya mampu (dapat) terhubung dengan orang lain					
17	Saya melihat diri saya sebagai seorang penyendiri					
18	Saya merasa tidak terhubung dengan kebanyakan orang					

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
19	Teman-teman saya terasa seperti keluarga					
20	Saya tidak tergabung dengan siapa pun atau kelompok mana pun					

D. WHO-5 Indeks Kesejahteraan

Beri tanda *checklist* (√) pada jawaban untuk setiap pernyataan berdasarkan bagaimana perasaan Anda selama **dua minggu terakhir**.

No	Pernyataan	Selalu	(10 - 13 hari)	(8 - 9 hari)	(4 - 7 hari)	(1 - 3 hari)	Tidak pernah
WHO 1	Saya merasa ceria dan bersemangat.						
WHO 2	Saya merasa tenang dan rileks.						
WHO 3	Saya merasa aktif dan penuh energi.						
WHO 4	Saya bangun tidur dengan perasaan segar dan beristirahat cukup.						
WHO 5	Kehidupan sehari-hari saya dipenuhi oleh hal-hal yang menarik bagi saya.						

E. Instrumen Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)

Beri tanda *checklist* (✓) pada jawaban untuk setiap pernyataan berdasarkan bagaimana perasaan Anda **selama 1 bulan terakhir**.

No.	Pernyataan	Tidak benar	Kadang Benar	Selalu Benar
1	Saya berusaha baik kepada orang lain. Saya peduli dengan perasaan mereka			
2	Saya gelisah saya tidak dapat diam untuk waktu lama			
3	Saya sering sakit kepala, sakit perut atau macam-macam sakit lainnya			
4	Kalau saya memiliki mainan (barang) atau makanan. Saya biasanya berbagi dengan orang lain			
5	Saya menjadi sangat marah dan sering tidak dapat mengendalikan kemarahan saya			
6	Saya lebih suka sendiri daripada bersama dengan orang yang seusiaku			
7	Saya biasanya melakukan apa yang diperintahkan oleh orang lain			
8	Saya banyak merasa cemas atau khawatir terhadap apapun			
9	Saya selalu siap menolong jika seseorang terluka, kecewa, atau merasa sakit			
10	Bila sedang gelisah atau cemas, badan saya sering bergerak-gerak tanpa saya sadari			
11	Saya mempunyai satu orang teman baik atau lebih			
12	Saya sering bertengkar dengan orang lain. Saya dapat memaksa orang lain melakukan apa yang saya inginkan.			
13	Saya sering merasa tidak bahagia, sedih, atau menangis			
14	Orang lain seusia saya umumnya menyukai saya			
15	Perhatian saya mudah teralih, saya sulit memusatkan perhatian pada apapun			
16	Saya merasa gugup dalam situasi baru, saya mudah kehilangan rasa percaya diri			
17	Saya bersikap baik terhadap anak-anak yang lebih muda dari saya			
18	Saya sering dituduh berbohong atau berbuat curang			
19	Saya sering diganggu atau dipermainkan oleh anak-anak atau remaja lainnya			
20	Saya sering menawarkan diri untuk membantu orang lain			
21	Saya berpikir terlebih dulu akibat yang akan terjadi, sebelum berbuat atau melakukan sesuatu (Berpikir dahulu sebelum bertindak)			
22	Saya mengambil barang yang bukan milik saya dari rumah, sekolah, atau dari mana saja			

No.	Pernyataan	Tidak benar	Kadang Benar	Selalu Benar
23	Saya lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan orang seusia saya			
24	Banyak yang saya takuti, saya mudah menjadi takut			
25	Saya menyelesaikan pekerjaan yang sedang saya lakukan. Saya mempunyai perhatian yang baik terhadap apapun.			

F. SKALA MOTIVASI AKADEMIK (AMS-HS 28)

Beri tanda *checklist* (√) pada jawaban untuk setiap pernyataan berdasarkan bagaimana motivasi akademik Anda **selama 1 semester terakhir**.

Mengapa kamu pergi ke sekolah?

No	Pernyataan	A Sangat tidak sesuai	B Tidak sesuai	C Cukup sesuai	D Sesuai	E Sangat sesuai
1	Karena saya membutuhkan ijazah agar bisa mendapatkan pekerjaan dengan gaji tinggi di masa depan.					
2	Karena saya merasa senang dan puas saat belajar hal-hal baru.					
3	Karena saya percaya bahwa pendidikan akan membantu saya lebih siap menghadapi karier yang saya pilih.					
4	Karena saya benar-benar suka pergi ke sekolah.					
5	Sejujurnya, saya tidak tahu; saya merasa saya sedang membuang-buang waktu di sekolah.					
6	Karena saya merasa senang ketika bisa mengalahkan tantangan dalam pelajaran saya.					
7	Untuk membuktikan pada diri saya sendiri bahwa saya mampu menyelesaikan sekolah.					
8	Agar saya bisa mendapatkan pekerjaan yang lebih bergengsi di masa depan.					
9	Karena saya menikmati saat menemukan hal-hal baru yang belum pernah saya lihat sebelumnya.					
10	Karena suatu saat nanti akan membuat saya dapat masuk ke dunia kerja di bidang yang saya sukai.					
11	Karena bagi saya, sekolah itu menyenangkan.					

No	Pernyataan	A Sangat tidak sesuai	B Tidak sesuai	C Cukup sesuai	D Sesuai	E Sangat sesuai
12	Dulu saya punya alasan yang bagus untuk bersekolah; tapi sekarang saya ragu apakah saya harus tetap melanjutkan.					
13	Karena saya merasa senang saat berhasil mencapai pencapaian pribadi saya.					
14	Karena ketika saya berhasil di sekolah, saya merasa menjadi orang penting.					
15	Karena saya ingin hidup enak di masa depan.					
16	Karena saya senang memperluas pengetahuan tentang hal-hal yang menarik bagi saya.					
17	Karena ini akan membantu saya membuat keputusan yang lebih baik mengenai pilihan karier saya.					
18	Karena saya menikmati diskusi dengan guru-guru yang menarik.					
19	Saya tidak tahu kenapa saya sekolah dan sejauhnyanya saya tidak peduli.					
20	Karena saya merasa puas saat berhasil menyelesaikan aktivitas akademik yang sulit.					
21	Untuk menunjukkan pada diri saya sendiri bahwa saya adalah orang yang cerdas.					
22	Supaya saya bisa mendapat gaji yang lebih baik di masa depan.					
23	Karena studi saya memungkinkan saya terus belajar banyak hal yang saya minati.					
24	Karena saya yakin pendidikan saya akan meningkatkan kompetensi saya sebagai pekerja.					
25	Karena saya merasa "senang banget" saat membaca hal-hal yang menarik.					
26	Saya tidak tahu; saya tidak mengerti apa yang saya lakukan di sekolah.					
27	Karena memberi saya kepuasan pribadi dalam mengejar keunggulan dalam studi saya.					
28	Karena saya ingin membuktikan bahwa saya bisa berhasil dalam studi saya.					

H. Depression, Anxiety, Stress Scale for Youth (DASS-Y)

Beri tanda *checklist* (√) pada jawaban untuk setiap pernyataan berdasarkan bagaimana perasaan Anda **dalam 7 hari terakhir**.

No.	Pernyataan	Tidak benar	Sedikit benar (kadang-kadang)	Cukup benar (cenderung benar)	Sangat benar (selalu mengalami)
1	Saya marah atau kesal karena hal-hal kecil				
2	Saya merasa pusing, seperti akan pingsan				
3	Saya tidak menikmati apa pun				
4	Saya sulit bernapas (contoh: napas cepat), padahal tidak sedang olahraga				
5	Saya membenci hidup saya				
6	Saya merasa bereaksi berlebihan terhadap situasi				
7	Tangan saya gemetar				
8	Saya merasa stres terhadap banyak hal				
9	Saya merasa sangat takut				
10	Tidak ada hal menyenangkan yang bisa saya nantikan				
11	Saya mudah tersinggung				
12	Saya sulit merasa rileks				
13	Saya tidak bisa berhenti merasa sedih				
14	Saya merasa kesal jika ada yang mengganggu saya				
15	Saya merasa seperti akan panik				
16	Saya membenci diri saya sendiri				
17	Saya merasa tidak berguna				
18	Saya sangat mudah marah				
19	Saya merasa detak jantung sangat cepat, walau tidak habis olahraga				
20	Saya merasa takut tanpa alasan yang jelas				
21	Saya merasa hidup ini sangat buruk				

Terima kasih banyak telah meluangkan waktu dan mengisi kuesioner ini dengan jujur dan sepenuh hati. Jawabanmu sangat berarti dan akan membantu kami memahami lebih baik bagaimana kehidupan remaja saat ini dalam menghadapi tantangan digital, belajar, serta menjaga kesehatan pikiran dan tubuh.

Kamu telah berkontribusi dalam penelitian yang penting—kami sangat menghargainya! 😊

<Lembar ini dibiarkan kosong>

BAGIAN ORANGTUA

Sambutan:

Selamat datang, Bapak/Ibu!

Terima kasih atas kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Kuesioner berikut bertujuan untuk menggali informasi mengenai lingkungan media di rumah, pola penggunaan media digital oleh anak, serta gaya pengasuhan yang diterapkan. Data yang Anda berikan akan sangat berharga dalam memahami bagaimana pola asuh dan penggunaan media digital memengaruhi kesehatan psikososial, motivasi belajar, dan kualitas tidur remaja. Mohon isi seluruh bagian dengan jujur dan lengkap sesuai dengan kondisi nyata. Seluruh data akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik.

KUESIONER ORANGTUA

A. Identitas dan Sosiodemografi

Nama Orang Tua	:	
Tanggal Lahir	:	
Usia	:	
Jenis Kelamin	:	
Alamat	:	
Nomor KTP	:	
Status Pernikahan	:	
Pendidikan Terakhir	:	
Pendapatan Perbulan	:	
Banyaknya Tanggungan	:	
Banyaknya Anak	:	
Nama Anak	:	
Kelas Anak	:	
Nama Sekolah	:	
Tanggal lahir Anak	:	
Apakah ada Pengasuh/ Asisten	:	
Rumah Tangga		

B. Instrumen *Parenting Styles & Dimensions Questionnaire-Short Version* (PSDQ)

Beri tanda *checklist* (✓) pada salah satu pernyataan yang dianggap paling sesuai.

Selalu (SL) : setiap saat selalu melakukan kegiatan tersebut
Sering (SR) : pada sebagian waktu melakukan kegiatan tersebut
Kadang-kadang (KD) : frekuensi melakukan dan tidak melakukan sama
Jarang (JR) : hanya beberapa kali melakukannya
Tidak Pernah (TP) : tidak pernah melakukan kegiatan tersebut

Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pertanyaan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan Bapak/Ibu.

No.	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
1.	Saya bertanggung jawab atas perasaan dan kebutuhan/keperluan anak Saya					
2.	Saya menggunakan hukuman fisik sebagai cara untuk mendisiplinkan anak Saya					
3.	Saya terlebih dahulu mempertimbangkan keinginan anak sebelum memintanya melakukan sesuatu					
4.	Bila anak menanyakan mengapa dia harus melakukan sesuatu, Saya menjawab karena Saya yang menyuruh, atau Saya adalah orang tuanya dan hal itu yang Saya inginkan					
5.	Saya menjelaskan pada anak bagaimana perasaan Saya tentang kelakuannya yang baik dan kelakuannya yang buruk					
6.	Saya menampar anak ketika anak tidak mematuhi aturan					
7.	Saya mendorong anak untuk berbicara mengenai perasaan dan masalah-masalahnya					
8.	Saya merasa kesusahan dalam mendisiplinkan anak					
9.	Saya mendorong anak untuk menyatakan perasaannya dengan bebas, meskipun dia tidak setuju dengan Saya					
10.	Saya menghukum anak dengan menghilangkan hak kebebasannya, tetapi Saya memberikan sedikit penjelasan (misal menonton tv, bermain dengan teman atau bermain game)					
11.	Saya memberikan alasan mengapa aturan harus ditaati pada anak					
12.	Saya memberikan kenyamanan dan menunjukkan pengertian ketika anak marah					
13.	Saya berteriak atau menghardik ketika anak berlaku tidak pantas atau nakal					
14.	Saya memberikan pujian pada anak ketika melakukan kebaikan					

No.	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
15.	Saya membiarkan anak melakukan sesuatu yang dapat mencelakai dirinya					
16.	Saya bisa meledak dalam kemarahan dan melampiaskan terhadap anak					
17.	Saya lebih sering menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman					
18.	Saya pertimbangkan pilihan anak dalam merencanakan sesuatu untuk keluarga (misal liburan bersama)					
19.	Saya menghukum anak dengan tidak emosi, tetapi memberikan kasih sayang seperti memeluk atau mencium					
20.	Saya menggunakan ancaman untuk menghukum anak dan tidak benar-benar melakukannya					
21.	Saya menghargai pendapat anak dengan mendorongnya untuk mengemukakannya					
22.	Saya mengizinkan anak untuk turut andil dalam membuat peraturan dalam keluarga					
23.	Saya memarahi dan mengkritik anak supaya dia memperbaiki kelakuannya					
24.	Saya memanjakan anak (misal. Memakaikan kaos kaki dan sepatu, memakaikan baju, dll)					
25.	Saya memberikan alasan/ penjelasan terdahulu pada anak mengapa peraturan harus ditaati					
26.	Saya menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman dengan sedikit atau tanpa pertimbangan					
27.	Saya meluangkan waktu dengan suasana hangat dan akrab dengan anak					
28.	Saya menghukum anak dengan mengurung anak sendirian dengan tidak memberikan penjelasan/ sedikit penjelasan					
29.	Saya membantu anak untuk memahami dampak dan konsekuensi dari kelakuannya dengan cara mendorongnya untuk membicarakan tentang akibat- akibat dari tindakannya sendiri					
30.	Secara terang-terangan Saya memarahi atau mengkritik bila kelakuan anak tidak sesuai dengan yang diharapkan					
31.	Saya menjelaskan konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak					
32.	Saya menampar anak ketika tidak suka dengan apa yang dilakukannya atau dikatakannya					

C. Kuesioner DASS-42

Kuesioner berikut terdiri dari **42 pernyataan** yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Anda mengalami berbagai gejala yang berkaitan dengan **psikologi** dalam **dua minggu terakhir**.

Bacalah setiap pernyataan dengan saksama, kemudian **pilih salah satu angka yang paling menggambarkan frekuensi Anda mengalami perasaan atau kondisi tersebut**, dengan menggunakan skala berikut:

Skor Keterangan

- 0 Tidak Pernah
- 1 Kadang-Kadang
- 2 Sering
- 3 Sangat Sering

Selama 2 minggu terakhir, seberapa sering Anda terganggu oleh masalah-masalah berikut?	Tidak Pernah	Kadang	Sering	Sangat Sering
Menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele	0	1	2	3
Mulut terasa kering	0	1	2	3
Tidak dapat melihat hal yang positif dari suatu kejadian	0	1	2	3
Merasakan gangguan dalam bernapas (napas cepat, sulit bernapas)	0	1	2	3
Merasa sepertinya tidak kuat lagi untuk melakukan suatu kegiatan	0	1	2	3
Cenderung bereaksi berlebihan pada situasi	0	1	2	3
Kelemahan pada anggota tubuh	0	1	2	3
Kesulitan untuk relaksasi/bersantai	0	1	2	3
Cemas yang berlebihan dalam suatu situasi namun bisa lega jika hal/situasi itu berakhir	0	1	2	3
Pesimis	0	1	2	3
Mudah merasa kesal	0	1	2	3
Merasa banyak menghabiskan energi karena cemas	0	1	2	3
Merasa sedih dan depresi	0	1	2	3
Tidak sabaran	0	1	2	3
Kelelahan	0	1	2	3
Kehilangan minat pada banyak hal (misal: makan, ambulasi, sosialisasi)	0	1	2	3
Merasa diri tidak layak	0	1	2	3
Mudah tersinggung	0	1	2	3
Berkeringat (misal: tangan berkeringat) tanpa stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik	0	1	2	3
Ketakutan tanpa alasan yang jelas	0	1	2	3
Merasa hidup tidak berharga	0	1	2	3
Sulit untuk beristirahat	0	1	2	3

Selama 2 minggu terakhir, seberapa sering Anda terganggu oleh masalah-masalah berikut?	Tidak Pernah	Kadang	Sering	Sangat Sering
Kesulitan dalam menelan	0	1	2	3
Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan	0	1	2	3
Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik	0	1	2	3
Merasa hilang harapan dan putus asa	0	1	2	3
Mudah marah	0	1	2	3
Mudah panik	0	1	2	3
Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu	0	1	2	3
Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan	0	1	2	3
Sulit untuk antusias pada banyak hal	0	1	2	3
Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan	0	1	2	3
Berada pada keadaan tegang	0	1	2	3
Merasa tidak berharga	0	1	2	3
Tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi anda	0	1	2	3
Ketakutan	0	1	2	3
Tidak ada harapan untuk masa depan	0	1	2	3
Merasa hidup tidak berarti	0	1	2	3
Mudah gelisah	0	1	2	3
Khawatir dengan situasi saat diri Anda mungkin menjadi panik dan mempermalukan diri sendiri	0	1	2	3
Gemetar	0	1	2	3
Sulit untuk meningkatkan inisiatif dalam melakukan sesuatu	0	1	2	3

Penutup

Terima kasih Bapak/Ibu telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini dengan jujur dan lengkap. Informasi yang Bapak/Ibu berikan sangat berarti bagi kelancaran dan kualitas penelitian kami dalam memahami dinamika penggunaan media digital, pola asuh, dan dampaknya terhadap perkembangan remaja. Kami sangat menghargai partisipasi dan kontribusi Anda dalam mendukung penelitian ini demi perbaikan edukasi dan kesejahteraan psikososial anak-anak kita di masa depan.

BAGIAN PENELITIAN

FORM VALIDASI DATA PENELITIAN

Judul Penelitian:

Model Pengendalian Screen Time: Pengaruh Pola Asuh terhadap Motivasi Belajar Remaja dengan Konsekuensi Psikososial dan Gangguan Tidur sebagai Mediator

Kode Responden: _____

Tanggal Pengisian Kuesioner: _____

Nama Validator/Peneliti: _____

A. Evaluasi Kualitas Data

Kriteria Pemeriksaan	Nilai (√)
Kuesioner anak diisi lengkap dan tidak ada bagian kosong	☐ Ya ☐ Tidak
Kuesioner orangtua diisi lengkap dan tidak ada bagian kosong	☐ Ya ☐ Tidak
Tanda tangan informed consent tersedia (anak dan orangtua)	☐ Ya ☐ Tidak
Format pengisian sesuai petunjuk (menggunakan √, waktu dalam jam/menit valid, dll)	☐ Ya ☐ Tidak
Tidak terdapat pola jawaban repetitif ekstrem (misalnya: semua jawaban "1"/"5")	☐ Ya ☐ Tidak
Data tidak mengandung isian tidak logis (misal screen time > 24 jam per hari)	☐ Ya ☐ Tidak
Tidak ditemukan indikasi isian oleh pihak lain (bukan subjek/orangtua valid)	☐ Ya ☐ Tidak

B. Status Validitas Data

☐ **DITERIMA** – Data memenuhi seluruh kriteria validitas dan kelengkapan.

☐ **DIEKSKLUSI** – Data tidak dapat digunakan karena alasan berikut:

Alasan Eksklusi (pilih yang sesuai):

- ☐ Kuesioner tidak lengkap / bagian penting kosong
- ☐ Tidak ada tanda tangan informed consent dari orang tua
- ☐ Terdapat isian tidak logis (contoh: total waktu > 24 jam, usia tidak sesuai jenjang pendidikan, dsb)
- ☐ Pola jawaban tidak valid (semua jawaban identik atau asal-asalan)
- ☐ Responden mengisi dengan tidak jujur atau ada bukti isian tidak autentik
- ☐ Form diisi oleh orang lain (bukan yang dituju: misal anak diisikan oleh orang tua secara keseluruhan)

Catatan Tambahan Peneliti:

.....
.....

Tanda Tangan Validator/Peneliti:

Tanggal Validasi: _____